

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Борисоглебского городского округа
Третьяковская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор школы *Ю.Е. Бородулин* /Бородулин Ю.Е./
Приказ №8125 от 28.08.2021г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»

2021-2022 учебный год

Цель
<i>Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся 5-11 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе</i>
Задачи
<ul style="list-style-type: none">• Изучить теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.• Выявить возможности активации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.• Выявить затруднения и проблемы в реализации ФГОС для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.• Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5 и 9 классов.• Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.• Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.• Обновлять учебно-методический комплекс, совершенствовать формы и методы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

1. ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2021)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Руководитель рабочей группы педагогов
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь - ноябрь 2021 г.	Методические материалы по данной теме	Рабочая группа педагогов
4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 6-8 классов	Ноябрь 2021 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
5	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь 2021 г.	Концепция разработанной модели	Администрация школы, Руководители рабочих групп

2. ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2022 года)

6	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь - февраль 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
7	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги
8	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководители рабочих групп
9	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
10	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
11	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2022 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся

3. ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)

12	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2022 года	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, Руководители групп,
13	Проведение мастер - классов педагогов	Август 2022 года	Проведение мастер - классов, выступления на педсовете	Администрация школы, Педагоги школы
14	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2022 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги школы